**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN**

(ASPEK TATABAHASA)

Tarikh / Hari : 15/2/2014 (Jumaat)

Tahun : 4 Babalitan

Bilangan Murid : 25 orang

Masa : 8.00 – 9.00 pagi

Mata Pelajaran : Bahasa Melayu

Tema : Kesihatan dan kebersihan

Tajuk : Aedes berbahaya

Standard kandungan : 5.1

Memahami dan menggunakan golongan kata dengan betul mengikut konteks.

Standard Pembelajaran : 5.1.7

Memahami dan menggunakan Kata Tanya dengan betul mengikut konteks

Objektif : Pada akhir proses pengajaran dan pembelajaran, murid dapat :

1. Menggunakan 4 Kata Tanya dengan betul berpandukan tayangan video dan gambar.
2. Mengaplikasikan Kata Tanya dalam situasi sebenar atau perbualan harian.

Sistem Bahasa : Tatabahasa – Morfologi (kata Tanya)

Pengisian Kurikulum:

1. Ilmu : Pendidikan Sivik dan Kesihatan.
2. Nilai Murni : Bertanggungjawab, kerjasama, kerajinan, kegigihan dan berani.

Kemahiran Bernilai Tambah :Menjana idea, Menghubungkait, Membuat Inferens, Mengimbas Kembali.

1. Kecerdasan pelbagai : Verbal linguistik, muzik, interpersonal, intrapersonal
2. Kemahiran Belajar Cara Belajar : Mengumpul maklumat, memproses maklumat, kemahiran membuat persembahan.
3. Kajian masa depan : Membuat ramalan, menjangka akibat, serta mengendalikan perubahan.
4. Pembelajaran kontekstual : murid mengaitkan isi pelajaran dengan pengalaman harian individu, masyarakat dan alam pekerjaan.

Pengetahuan Sedia Ada  : Murid-murid tahu mengenai nyamuk dan pernah lihat iklan-iklan mengenai nyamuk di televisyen.

Bahan Bantu Mengajar : LCD, laptop, slaid power point, lembaran kerja, gambar, video, dan rakaman lagu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ISI PELAJARAN** | **LANGKAH DAN AKTIVITI** | **CATATAN** |
| Tayangan klip video “berita kemalangan” | Set Induksi (5 minit)   * Guru menayangkan tayangan klip video “berita kemalangan”. * Setelah itu, guru bersoal jawab dengan murid dan bertanya “siapa” yang terlibat?, “apa” yang terjadi?, “bila” ia terjadi?, “dimana” ia berlaku?. * Guru mengaitkan jawapan murid dengan tajuk pembelajaran hari ini iaitu Kata Tanya. | BBB : laptop, LCD dan video.  KBT : Menjana idea  BCB : Mengumpul maklumat  KP : Interpersonal  Nilai : berani |
| Contoh kata Tanya :  1. “Siapa” untuk orang  2. “Apa” untuk benda  3. “Bila” untuk masa  4. “Di mana” untuk tempat | Langkah 1: (10 minit)   * Guru menerangkan tentang kata tanya dan memberikan contoh penggunaannya kepada murid-murid. | Pendekatan deduktif |
| Tayangan klip video mengenai “Hapuskan Aedes, Cegah Denggi”.   * Contoh kata tanya:  1. “Apakah” serangga yang telah anda lihat tadi? 2. Di manakah tempat-tempat pembiakan nyamuk aedes? 3. “Siapakah” yang bertanggungjawab membersihkan kawasan rumah? | Langkah 2:(10 minit)   * Guru menayangkan tayangan klip video bertajuk “Hapuskan Aedes, Cegah Denggi” * Guru meminta semua murid menonton klip video * Murid-murid diminta berbincang dalam kumpulan kecil untuk membentuk empat jenis kata tanya berdasarkan apa yang mereka lihat dalam klip video yang ditayangkan. * Wakil kumpulan akan menulis di papan tulis kata tanya yang telah dibincangkan. * Kumpulan akan diberi penghargaan apabila kata tanya yang dinyatakan itu betul. | BBB : Laptop dan LCD.  KBT : Membuat inferens dan menghubungkaitkan.  KP : Intrapersonal dan interpersonal.  Ilmu : Pendidikan Sivik dan Kesihatan.  Nilai Murni :Bertanggungjawab, kerjasama, kerajinan dan kegigihan.  . |
| Petikan “Aedes Berbahaya”.  - Kosa kata:  • Mengawal  • Kotor  • Berbahaya   * Penyakit   • Pembiakan  • Kes  Barang/bahan:   * Alat penyembur racun serangga * Alat semburan * Ubat jentik-jentik * Kelambu * Racun lingkaran nyamuk | Langkah 3:(10 minit)   * Guru mempamerkan petikan kepada murid-murid menggunakan slaid LCD. * Guru mengedar petikan tersebut dan meminta murid membaca senyap. * Murid-murid diarahkan untuk mengenal pasti beberapa perkataan yang telah digariskan * Setelah itu, murid-murid diarahkan untuk membina 1 ayat bedasarkan kepada perkataan tersebut. * Guru menekankan elemen keusahawanan berkaitan barang yang sesuai untuk dijual kepada masyarakat awam untuk mencegah pembiakan nyamuk aedes. | BBB : Laptop, LCD, petikan  KBT : Mengimbas kembali dan  menghubungkaitkan.  Sistem Bahasa : kata tanya  KP : Verbal-Linguistik, Intrapersonal dan Interpersonal.  Ilmu : Pendidikan Siviki dan Kesihatan.  NilaiMurni : Bertanggungjawab, kerjasama, kerajinan |
| Contoh lembaran kerja Kata Tanya :   1. ­­­­­\_\_\_\_\_\_\_langkah-langkah yang boleh diambil untuk menghapuskan nyamuk Aedes?. 2. \_\_\_\_\_\_\_yang bertanggungjawab untuk menghapuskan habitat nyamuk Aedes? 3. \_\_\_\_\_\_\_\_tempat pembiakan nyamuk Aedes? 4. \_\_\_\_\_\_\_\_Waktu nyamuk Aedes aktif? | Langkah 4 (10 minit):  Pentaksiran :  Murid diberi lembaran kerja dan diminta melengkapkan tempat kosong dengan kata tanya yang sesuai. | BBB : Laptop, LCD dan petikan Lembaran kerja.  KBT: Menjana idea.  Ilmu : Pendidikan Jasmani dan Kesihatan.  Nilai Murni : Bertanggungjawab, kerjasama, kerajinan dan kegigihan. |
| Ayat Tanya  Contoh pengayaan :  Murid A : apakah kesan dari gigitan nyamuk aedes?  *(Murid B akan menjawab berdasarkan soalan ayat Tanya dari murid A tersebut)*  Contoh :   1. \_\_\_\_\_\_yang berisiko untuk dijangkiti penyakit demam denggi? *(Siapakah / bilakah)* 2. \_\_\_\_\_\_tempat untuk pergi apabila seseorang itu dijangkiti demam denggi?   *(apakah / dimanakah)* | Langkah 5 (10 minit)  Pengayaan :  Membina ayat tanya yang mudah berdasarkan jenis ayat tanya yang telah dipelajari hari ini dan bersoal-jawab dengan rakan-rakan.  Pemulihan :  Mengisi .tempat kosong dengan jawapan yang betul dengan bimbingan guru. | BBB : Lembaran kerja.  KBT: Menjana idea.  Sistem Bahasa: kata tanya  KP : verbal linguistik  Nilai : kerjasama, kerajinan  BBB : lembaran kerja  KBT : menjana idea, mengimbas kembali  BCB : memproses maklumat  Nilai : kerajinan, kegigihan |
| 1. Penutup Kognitif  2. Penutup sosial | Penutup (5 minit)   * Murid diberikan rangsangan untuk rumusan isi pelajaran. * Murid diberikan pujian kerana memberikan kerjasama dalam aktiviti yang dijalankan. * Menerapkan pentingnya kebersihan persekitaran rumah kediaman. * Murid diminta menyatakan kata tanya yang menunjukkan pentingnya kebersihan dan kesihatan bagi mencegah pembiakan nyamuk Aedes. * Nyanyian lagu “Nyamuk” oleh murid | BBB : rakaman lagu  KP : verbal linguistik,muzik  Nilai Murni: Bertanggungjawab, kerjasama, kerajinan dan kasih sayang. |