**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN**

(ASPEK TATABAHASA)

Tarikh / Hari : 15/2/2014 (Jumaat)

Tahun : 4 Babalitan

Bilangan Murid : 25 orang

Masa : 8.00 – 9.00 pagi

Mata Pelajaran : Bahasa Melayu

Tema : Kesihatan dan kebersihan

Tajuk : Aedes berbahaya

Standard kandungan : 5.1

 Memahami dan menggunakan golongan kata dengan betul mengikut konteks.

Standard Pembelajaran : 5.1.7

 Memahami dan menggunakan Kata Tanya dengan betul mengikut konteks

Objektif : Pada akhir proses pengajaran dan pembelajaran, murid dapat :

1. Menggunakan 4 Kata Tanya dengan betul berpandukan tayangan video dan gambar.
2. Mengaplikasikan Kata Tanya dalam situasi sebenar atau perbualan harian.

Sistem Bahasa : Tatabahasa – Morfologi (kata Tanya)

Pengisian Kurikulum:

1. Ilmu : Pendidikan Sivik dan Kesihatan.
2. Nilai Murni : Bertanggungjawab, kerjasama, kerajinan, kegigihan dan berani.

Kemahiran Bernilai Tambah :Menjana idea, Menghubungkait, Membuat Inferens, Mengimbas Kembali.

1. Kecerdasan pelbagai : Verbal linguistik, muzik, interpersonal, intrapersonal
2. Kemahiran Belajar Cara Belajar : Mengumpul maklumat, memproses maklumat, kemahiran membuat persembahan.
3. Kajian masa depan : Membuat ramalan, menjangka akibat, serta mengendalikan perubahan.
4. Pembelajaran kontekstual : murid mengaitkan isi pelajaran dengan pengalaman harian individu, masyarakat dan alam pekerjaan.

Pengetahuan Sedia Ada  : Murid-murid tahu mengenai nyamuk dan pernah lihat iklan-iklan mengenai nyamuk di televisyen.

Bahan Bantu Mengajar : LCD, laptop, slaid power point, lembaran kerja, gambar, video, dan rakaman lagu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ISI PELAJARAN** | **LANGKAH DAN AKTIVITI** | **CATATAN** |
| Tayangan klip video “berita kemalangan” | Set Induksi (5 minit)* Guru menayangkan tayangan klip video “berita kemalangan”.
* Setelah itu, guru bersoal jawab dengan murid dan bertanya “siapa” yang terlibat?, “apa” yang terjadi?, “bila” ia terjadi?, “dimana” ia berlaku?.
* Guru mengaitkan jawapan murid dengan tajuk pembelajaran hari ini iaitu Kata Tanya.
 | BBB : laptop, LCD dan video.KBT : Menjana ideaBCB : Mengumpul maklumatKP : InterpersonalNilai : berani |
| Contoh kata Tanya :1. “Siapa” untuk orang2. “Apa” untuk benda3. “Bila” untuk masa4. “Di mana” untuk tempat | Langkah 1: (10 minit)* Guru menerangkan tentang kata tanya dan memberikan contoh penggunaannya kepada murid-murid.
 | Pendekatan deduktif |
| Tayangan klip video mengenai “Hapuskan Aedes, Cegah Denggi”.* Contoh kata tanya:
1. “Apakah” serangga yang telah anda lihat tadi?
2. Di manakah tempat-tempat pembiakan nyamuk aedes?
3. “Siapakah” yang bertanggungjawab membersihkan kawasan rumah?
 | Langkah 2:(10 minit)* Guru menayangkan tayangan klip video bertajuk “Hapuskan Aedes, Cegah Denggi”
* Guru meminta semua murid menonton klip video
* Murid-murid diminta berbincang dalam kumpulan kecil untuk membentuk empat jenis kata tanya berdasarkan apa yang mereka lihat dalam klip video yang ditayangkan.
* Wakil kumpulan akan menulis di papan tulis kata tanya yang telah dibincangkan.
* Kumpulan akan diberi penghargaan apabila kata tanya yang dinyatakan itu betul.
 | BBB : Laptop dan LCD.KBT : Membuat inferens dan menghubungkaitkan.KP : Intrapersonal dan interpersonal.Ilmu : Pendidikan Sivik dan Kesihatan.Nilai Murni :Bertanggungjawab, kerjasama, kerajinan dan kegigihan.. |
| Petikan “Aedes Berbahaya”.- Kosa kata:• Mengawal• Kotor• Berbahaya* Penyakit

• Pembiakan• KesBarang/bahan:* Alat penyembur racun serangga
* Alat semburan
* Ubat jentik-jentik
* Kelambu
* Racun lingkaran nyamuk
 | Langkah 3:(10 minit)* Guru mempamerkan petikan kepada murid-murid menggunakan slaid LCD.
* Guru mengedar petikan tersebut dan meminta murid membaca senyap.
* Murid-murid diarahkan untuk mengenal pasti beberapa perkataan yang telah digariskan
* Setelah itu, murid-murid diarahkan untuk membina 1 ayat bedasarkan kepada perkataan tersebut.
* Guru menekankan elemen keusahawanan berkaitan barang yang sesuai untuk dijual kepada masyarakat awam untuk mencegah pembiakan nyamuk aedes.
 | BBB : Laptop, LCD, petikanKBT : Mengimbas kembali danmenghubungkaitkan.Sistem Bahasa : kata tanyaKP : Verbal-Linguistik, Intrapersonal dan Interpersonal.Ilmu : Pendidikan Siviki dan Kesihatan.NilaiMurni : Bertanggungjawab, kerjasama, kerajinan |
| Contoh lembaran kerja Kata Tanya :1. ­­­­­\_\_\_\_\_\_\_langkah-langkah yang boleh diambil untuk menghapuskan nyamuk Aedes?.
2. \_\_\_\_\_\_\_yang bertanggungjawab untuk menghapuskan habitat nyamuk Aedes?
3. \_\_\_\_\_\_\_\_tempat pembiakan nyamuk Aedes?
4. \_\_\_\_\_\_\_\_Waktu nyamuk Aedes aktif?
 | Langkah 4 (10 minit):Pentaksiran :Murid diberi lembaran kerja dan diminta melengkapkan tempat kosong dengan kata tanya yang sesuai. | BBB : Laptop, LCD dan petikan Lembaran kerja.KBT: Menjana idea.Ilmu : Pendidikan Jasmani dan Kesihatan.Nilai Murni : Bertanggungjawab, kerjasama, kerajinan dan kegigihan. |
| Ayat TanyaContoh pengayaan :Murid A : apakah kesan dari gigitan nyamuk aedes?*(Murid B akan menjawab berdasarkan soalan ayat Tanya dari murid A tersebut)*Contoh :1. \_\_\_\_\_\_yang berisiko untuk dijangkiti penyakit demam denggi? *(Siapakah / bilakah)*
2. \_\_\_\_\_\_tempat untuk pergi apabila seseorang itu dijangkiti demam denggi?

*(apakah / dimanakah)* | Langkah 5 (10 minit)Pengayaan :Membina ayat tanya yang mudah berdasarkan jenis ayat tanya yang telah dipelajari hari ini dan bersoal-jawab dengan rakan-rakan.Pemulihan :Mengisi .tempat kosong dengan jawapan yang betul dengan bimbingan guru. | BBB : Lembaran kerja.KBT: Menjana idea.Sistem Bahasa: kata tanyaKP : verbal linguistikNilai : kerjasama, kerajinanBBB : lembaran kerjaKBT : menjana idea, mengimbas kembaliBCB : memproses maklumatNilai : kerajinan, kegigihan |
| 1. Penutup Kognitif2. Penutup sosial | Penutup (5 minit)* Murid diberikan rangsangan untuk rumusan isi pelajaran.
* Murid diberikan pujian kerana memberikan kerjasama dalam aktiviti yang dijalankan.
* Menerapkan pentingnya kebersihan persekitaran rumah kediaman.
* Murid diminta menyatakan kata tanya yang menunjukkan pentingnya kebersihan dan kesihatan bagi mencegah pembiakan nyamuk Aedes.
* Nyanyian lagu “Nyamuk” oleh murid
 | BBB : rakaman laguKP : verbal linguistik,muzikNilai Murni: Bertanggungjawab, kerjasama, kerajinan dan kasih sayang. |